

General Info

Objectives of the Course

This course aims to teach early American Literature starting from the colonial period to the end of the 19th century. The course examines the main terms, movements and teachings put forward by writers, poets and other intellectuals who reflect the literary and intellectual life of their own era under main headings such as colonial period, nationalization, enlightenment period, and romantic period in the light of social and historical events of the period.

Course Contents

The course which deals with the chronological analysis of such cultural and historical phenomena as migration, settlement, Frontier Movement, Slavery, Civil War, Industrialization, the Great Depression, the World War I and II and American Myths handles the formation of democracy, freedom, equality and individualism as American ideals and national identity in different geographical conditions.

Recommended or Required Reading

Gray, R. (2011). A History of American Literature. 2nd Edition. Wiley-Blackwell. Bode, Carl (1995). Highlights of American Literature Rozakis, Laurie (1995). Instant American Literature

Planned Learning Activities and Teaching Methods

The discussion method will be applied on a sample text.

Recommended Optional Programme Components

Extracurricular reading should be done.

Presentation Of Course

The lessons will be conducted in the form of class discussions on the given topics.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Outcomes

1. can name and define the terms and fundamental concepts of literature.
2. can can identify the concepts in literary texts and define them by using the terms.
3. can distinguish the different language usage in different contexts by the help of reflection of everyday language in literary texts.
4. can share some basic information about American writers

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction of the Syllabus and Discussion of the Course Policies	
2	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings and Colonial Period: Captain John Smith, A Description of New England	
3	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings: Benjamin Franklin, Poor Richard's Almanack	
4	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings: Washington Irving, Rip Van Winkle	
5	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings: James Fenimore Cooper, The Last of the Mohicans	
6	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings: Edgar Allan Poe, The Raven	
7	Book chapter tracking		Lecture and discussion	National Beginnings: Edgar Allan Poe, The Raven	
8	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Mid-term Exam	
9	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Ralph Waldo Emerson, Self Reliance	
10	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Ralph Waldo Emerson, Self Reliance	
11	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Henry David Thoreau, Civil Disobedience	
12	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Walt Whitman, Leaves of Grass	
13	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Emily Dickinson, I'm nobody! Who are you?	
14	Book chapter tracking		Lecture and discussion	Romanticism and Reason: Emily Dickinson, I'm nobody! Who are you?	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	30,00
Final	40,00
Derse Katılım	10,00
Ödev	20,00

	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.	P.O.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
L.O. 1				1			2		1				5	2											
L.O. 2				1			2		1				5	2											
L.O. 3				2		4	4		1				2	1											
L.O. 4										1			4	2											

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Edebiyatın temel kavramlarını ve terimlerini adlandırabilir ve tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Edebiyatın temel kavramlarını edebi metinlerin içinde tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Günlük dilin edebi metinlerdeki yansımaları görerek dilin farklı bağlamlarda kullanımını ayırabilir.
- L.O. 4 :** Amerikan Edebiyatındaki önemli yazarlar hakkında bilgiler paylaşabilir.

